מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לסכם מושגי מפתח מהיחידות השונות על המולדת
- לתרגל ידע על מפה, מדינה, סמלים וזכויות וחובות
- לחבר בין מה שלמדנו לבין חיי היומיום שלנו

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א׳ – שאלות אמריקאיות

1. ג – ירושלים
2. א – שני פסים כחולים ומגן דוד
3. א – התקווה
4. א – מנורה וענפי זית
5. ב – כיווני השמיים
6. ב – הגעה של יהודים להתיישב בארץ ישראל
7. ב – לשמור על החוק
8. א – בוחרים נציגים בהצבעה

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. נכון – ירושלים היא בירת המדינה ושם נמצאת הכנסת
2. לא נכון – נגישות חשובה לכולם, כולל אנשים עם מוגבלויות
3. נכון – המקרא עוזר להבין מה כל סמל מייצג
4. לא נכון – לכל אזרח יש גם זכויות וגם חובות
5. נכון – כל אחד יכול לתרום לשמירה על הסביבה
6. לא נכון – בטיחות בדרכים חשובה גם להולכי רגל ולרוכבי אופניים

חלק ג׳ – השלמת מילים

1. כחול
2. המנון
3. ירושלים
4. מקרא
5. בחירות
6. עלייה

חלק ד׳ – התאמה

- 1 – ה (רשימת סמלים והסברם במפה)
- 2 – א (אפשרות לכולם להשתמש במקום)
- 3 – ו (הגעת יהודים להתיישב בארץ)
- 4 – ב (דבר שמגיע לכל אדם)
- 5 – ד (דבר שכל אדם צריך לעשות)
- 6 – ג (הצבעה ובחירת נציגים)

חלק ה׳ – סדר נכון

1. מסתכלים במקרא ולומדים מה כל סמל אומר
2. מזהים את כיווני השמיים במפה
3. מוצאים את המקום המבוקש על המפה
4. מתכננים את הדרך מהמקום הנוכחי ליעד

חלק ו׳ – כתיבה אישית

1. תשובה אישית הכוללת עובדה מהיחידות והסבר אישי
2. תשובה הכוללת זכות וחובה רלוונטיות מהיחידה על אזרחות
3. הצעה מעשית וברת ביצוע הקשורה לנושא הסביבה או היישוב

כרטיס יציאה – מה לחפש

- ירושלים
- זכות - דבר שמגיע, חובה - דבר שצריך לעשות
- המקרא וסימוני הכיוונים

טיפים להפעלה:

- אפשר להשתמש בדף כסיכום לפני מבחן מסכם על כל היחידות
- מומלץ לתת לתלמידים לבחור יחידה ולהרחיב עליה בעל פה לפני מילוי הדף
- כדאי לשלב דיון קצר בכיתה על המשימה הפתוחה בנושא שמירה על הסביבה

דף תרגול: מה למדתי במסע המולדת?

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נסכם יחד את כל מה שלמדנו במסע המולדת – על הסביבה, היישוב, המפה, מדינת ישראל וירושלים, הסמלים, העלייה, הזכויות והחובות והבחירות.

1 חלק א׳ – שאלות אמריקאיות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהי בירת מדינת ישראל?

א) תל אביב ב) חיפה ג) ירושלים ד) באר שבע

2. מה מופיע בדגל ישראל?

א) שני פסים כחולים ומגן דוד ב) שלושה צבעים ומגל ג) כוכב צהוב על רקע שחור ד) עץ זית ירוק

3. מהו שם ההמנון של ישראל?

א) התקווה ב) ירושלים של זהב ג) הבה נגילה ד) עם ישראל חי

4. מה מסמל סמל המדינה?

א) מנורה וענפי זית ב) כוכב ומגן דוד ג) דגל וספר ד) הר ועץ

5. מה עוזר לנו לדעת לאן פונים במפה?

א) מקרא ב) כיווני השמיים ג) קנה מידה ד) צבעים

6. מהי עלייה?

א) טיול קצר בארץ ב) הגעה של יהודים להתיישב בארץ ישראל ג) נסיעה לחופשה בחול
ד) מעבר דירה בתוך העיר

7. מה דוגמה לחובת אזרח?

א) לקבל חינוך ב) לשמור על החוק ג) לבקר במוזיאון ד) לנסוע לטיול

8. מה קורה בבחירות?

א) בוחרים נציגים בהצבעה ב) בונים בית חדש ג) לומדים לקרוא מפה ד) חוגגים חג

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	ירושלים היא גם בירת ישראל וגם מקום מושב הכנסת.	☐	☐
2	נגישות חשובה רק לאנשים מבוגרים.	☐	☐
3	במפה יש מקרא שמסביר את הסמלים.	☐	☐
4	לכל אזרח יש רק חובות ואין לו זכויות.	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
5	שמירה על הסביבה היא אחריות של כולנו.	☐	☐
6	בטיחות בדרכים חשובה רק לנהגים.	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. הדגל של מדינת ישראל צבעו _____ ולבן.

2. הסמל שבו שרים את שירו הרשמי של המדינה נקרא _____ .

3. מקום שבו נמצאים חברי הכנסת וראש הממשלה הוא _____ .

4. כדי לדעת מה הסמלים במפה מביטים ב _____ .

5. תהליך שבו אנשים מצביעים ובוחרים נציגים נקרא _____ .

6. הגעה של יהודים להתיישב בארץ ישראל נקראת _____ .

4 חלק ד' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מקרא	___	**א.** אפשרות לכולם להשתמש במקום
2. נגישות	___	**ב.** דבר שמגיע לכל אדם
3. עלייה	___	**ג.** הצבעה ובחירת נציגים
4. זכות	___	**ד.** דבר שכל אדם צריך לעשות
5. חובה	___	**ה.** רשימת סמלים והסברם במפה
6. בחירות	___	**ו.** הגעת יהודים להתיישב בארץ

5 חלק ה' – סדר נכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	מזהים את כיווני השמיים במפה
☐	מוצאים את המקום המבוקש על המפה
☐	מתכננים את הדרך מהמקום הנוכחי ליעד
☐	מסתכלים במקרא ולומדים מה כל סמל אומר

6 חלק ו' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו על הדבר הכי מעניין שלמדתם על הארץ שלנו במסע המולדת, ולמה הוא מעניין אתכם.

2. כתבו על זכות אחת שחשובה לכם ועל חובה אחת שאתם מקבלים על עצמכם כאזרחים צעירים.

3. הציעו פעולה אחת שתוכלו לעשות השבוע כדי לשמור על הסביבה או לשפר את היישוב שלכם.

כרטיס יציאה

מהי בירת מדינת ישראל?

מה ההבדל בין זכות לחובה?

מה עוזר לנו להבין מפה?

איך הרגשתי בשיעור? 😕 😐 🙂 😀